

USOS MÚLTIPLES DEL AGUA COMO ESTRATEGIA PARA ENFRENTAR LA POBREZA



REPORTE REUNIÓN DE TRABAJO "ALIANZA DE APRENDIZAJE"

Santiago de Cali, Noviembre de 2004

TABLA DE CONTENIDO

0. INTRODUCCION	1
1. OBJETIVOS.....	2
2. METODOLOGIA	2
2.1 Desarrollo del Evento.....	2
3. RESULTADOS	3
3.1 Aspectos Logísticos.....	3
3.2 Participantes.....	4
3.3 Presentación Institucional	6
3.4 Presentaciones Magistrales	16
3.5 Alianzas de Aprendizaje	18
4. COMPROMISOS.....	23

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.	Procedencia de los participantes.....	5
Figura 2.	Participación de hombres y mujeres.....	5
Figura 3.	Instituciones representadas en el taller.....	6
Figura 4.	Cuadro de Valores para la alianza de aprendizaje.....	19
Figura 5.	Principios para la alianza de aprendizaje.....	19
Figura 6.	Expectativas de los integrantes de la alianza de aprendizaje.....	20
Figura 7.	Miedos de los integrantes de la alianza de aprendizaje.....	20
Figura 8.	Ubicación de las Instituciones en el ámbito de trabajo.....	22
Figura 9.	Resultados y productos esperados.....	23

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Agenda del taller	3
----------	-------------------------	---

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía 1.	Instalación del taller.....	4
---------------	-----------------------------	---

ÍNDICE DE ANEXOS

- Anexo 1. Carta de invitación y formato de inscripción
- Anexo 2. Listado de Asistentes
- Anexo 3. Presentaciones realizadas
- Anexo 4. Fotografías del Evento

ENGLISH SUMMARY

Many rural and peri-urban water supply systems are used by families for productive as well as domestic use. However, in Colombia, productive uses of domestic systems are not adequately understood, recognised or planned for. This leads to a loss of livelihood opportunities for households that need to augment their income and food availability.

A workshop was held in Cali on 16 November 2004 involving organisations who were interested in finding better ways to manage and support multiple uses of water supply systems. The 28 participants were from government, NGOs, research institutes, and water supply committees. The activities of each of these organisations are summarised in this report.

The participants agreed in the workshop to jointly form a learning alliance to work together on research to improve policy and practice relating to the multiple use of water supply systems. This learning alliance will be supported by Cinara and an international research project on Multiple Use Systems (MUS www.musproject.net) involving Bolivia in the Andes and other countries in Africa and Asia.

0. INTRODUCCION

Actualmente, a nivel internacional se está investigando cómo los sistemas de abastecimiento de agua en comunidades rurales y urbanas informales pueden contribuir a la reducción de la pobreza. El acceso a agua provee una oportunidad para las familias pobres de hacer parte de cadenas productivas que incluyen el riego a pequeña escala en parcelas y huertas, tenencia de animales o pequeñas microempresas.

El equipo internacional de investigación está conformado por varias instituciones alrededor del mundo y es liderado por IWMI. De este equipo hacen parte instituciones de Colombia y Bolivia quienes implementarán las actividades del proyecto "Usos Múltiples del Agua para enfrentar la Pobreza" en Latinoamérica.

En el marco de este proyecto, el Instituto Cinara de la Universidad del Valle en equipo con la Secretaría Departamental de Agricultura y Pesca del Valle del Cauca organizaron la reunión de trabajo "Alianza de Aprendizaje" con el fin de discutir sobre los Usos Múltiples del Agua, como forma de enfrentar la pobreza en América Latina y en especial en Colombia.

Una Alianza de Aprendizaje es una estrategia para agrupar individuos u organizaciones que comparten un problema en común y su deseo por solucionarlo lo que permite tener objetivos comunes. En esta reunión se pudo identificar de qué manera esta iniciativa global puede contribuir para enfrentar el desafío de la pobreza generando oportunidades para mejorar la productividad y seguridad alimentaria.

De igual manera en el desarrollo de esta reunión se identificaron las instituciones que están trabajando el tema en Colombia y que proyectos están formulados o en ejecución y pueden ser vinculados a la iniciativa mundial. Se contó con la participación de representantes de NRI (Natural Resources Institute - University of Greenwich) de Inglaterra, el IRC de Holanda, Centro Agua de Bolivia, el CIAT de Palmira e instituciones departamentales como la Universidad del Valle, el Instituto Colombiano de Desarrollo Rural, Comité de Cafeteros, Gobernación del Valle, Secretaría de Agricultura, entre otros.

1. OBJETIVOS

- 1.1 Presentación del proyecto internacional sobre usos múltiples del agua a nivel regional.
- 1.2 Identificación de las instituciones que están trabajando en el tema en la región y que proyectos existen.
- 1.3 Identificación del grupo de instituciones que podrían participar en una alianza de aprendizaje en torno a los usos múltiples del agua en el Valle del Cauca.

2. METODOLOGIA

La reunión se realizó combinando dos estrategias:

- Presentaciones magistrales, sobre el proyecto y las tendencias mundiales de uso del agua, y
- Recuperación de los saberes institucionales, quién es quién y qué actividades están realizando en el campo de los recursos hídricos.

2.1 Desarrollo del evento

Actividades preliminares: Se realizó una lista preliminar con profesionales de Cinara, de personas e instituciones que podían estar interesadas en el tema o que de antemano se sabía que estaban trabajando el tema en la región. La convocatoria se realizó mediante e-mail, fax y teléfono. Se preparó una carta de invitación conjuntamente entre Cinara y la Secretaría de Agricultura y Pesca del Valle del Cauca. Se Anexó a esta comunicación un formato para confirmación de asistencia, ver Anexo 1. En total se invitaron 24 profesionales de diferentes instituciones. Al taller asistieron 28 personas. En el Anexo 2 se presenta la lista de asistentes.

Ponencias magistrales: Se realizaron 4 ponencias magistrales principalmente los antecedentes del proyecto internacional de usos múltiples del agua, las tendencias mundiales en la gestión del agua, las experiencias con sistemas de

usos múltiples de agua en Bolivia y el concepto de las alianzas de aprendizaje. Éstas se consideraron como los insumos básicos para motivar la participación de los asistentes. En el Anexo 3 se muestran las presentaciones realizadas.

Programa del Día: EL evento tuvo una duración de 8 horas, realizado en un día de trabajo. La agenda del taller se presenta en la Tabla 1.

Tabla 1. Agenda del taller

HORA	NOVIEMBRE 16 DE 2004
9:00 a 12:00	Presentación e integración de participantes Presentación proyecto de Usos Múltiples del agua para enfrentar la pobreza a nivel mundial. John Butterworth - NRI Tendencias del Uso del Agua a nivel mundial. Inés Restrepo - CINARA La Experiencia de Usos Múltiples del agua en Bolivia. Rocío Bustamante - Centro Agua Bolivia Presentación experiencias de Secretaría de Agricultura, INCODER, EIDENAR. Ing. Bernardo Molina Recuperación de experiencias de los participantes.
12:00 a 2:00	Almuerzo
2:00 a 6:00	La estrategia de las Alianzas de Aprendizaje. Inés Restrepo ¿Cómo establecer el grupo de trabajo? ¿Cómo abordar la estrategia? ¿Quiénes mas trabajan en este campo? ¿Qué proyectos existen? Recursos disponibles Actividades a realizar, compromisos.

3. RESULTADOS

3.1 Aspectos logísticos

El evento se realizó en las instalaciones de la Biblioteca Departamental Rodrigo Lloreda Caicedo de la ciudad de Cali (salón 2), en la calle 5 con avenida Roosevelt. La organización general del taller estuvo a cargo del Instituto Cinara de la Universidad del Valle. La Secretaría de Agricultura y Pesca participó activamente en la realización de la convocatoria a través de las

Secretarías Municipales de Agricultura y Ambiente y otras instituciones de orden regional. En la sede del evento se contó con facilidades como cafetería para tomar los refrigerios y el almuerzo.



Fotografía 1. Instalación del taller.

3.2 Participantes

Al taller asistieron 28 personas procedentes de diferentes instituciones. En el Anexo 2 se muestra el listado de asistencia. La sesión de trabajo fue presentada y abierta formalmente por el Ingeniero John Butterworth de NRI de Inglaterra, el Ingeniero Jan Teun Visscher del IRC de Holanda, el Ingeniero Guillermo Banguero, Secretario de Agricultura y Pesca del Valle del Cauca y el Ingeniero Edgar Quiroga, Director de Cinara.

Los principales temas planteados en la inauguración fueron:

- Reducción de pobreza
- Seguridad alimentaria
- Trabajo fragmentado y sectorial
- Lograr acuerdos de trabajo para operativizar el proyecto en Colombia
- Problemática del tema en el Valle del Cauca y en Colombia
- Iniciativas o proyectos de la Gobernación

La mayoría de los participantes provenía de instituciones locales y regionales que están involucradas en proyectos de desarrollo o investigación en el campo de los recursos hídricos y saneamiento. Sin embargo, se contó con la participación de representantes de instituciones de otros países, como se observa en la Figura 1.

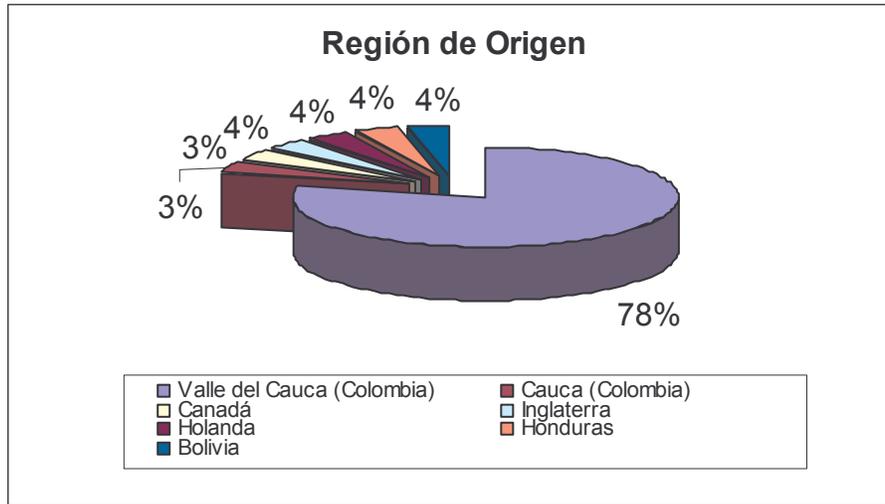


Figura 1. Procedencia de los participantes.

Como se puede observar en la Figura 2, la participación en términos de género estuvo equilibrada, aproximadamente la mitad eran hombres y la otra mitad mujeres.

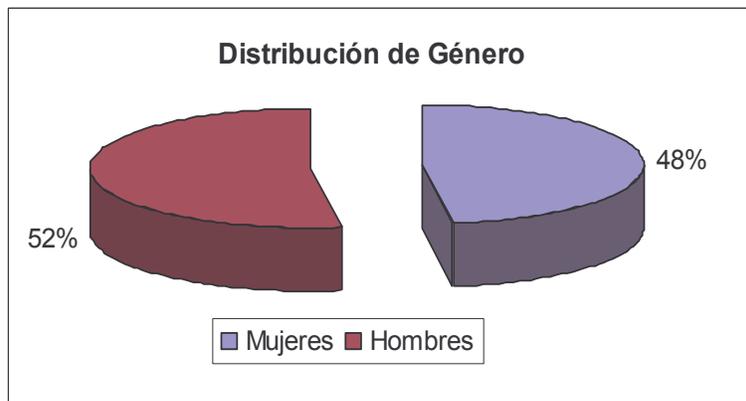


Figura 2. Participación de hombres y mujeres

Los participantes pertenecen a instituciones gubernamentales (24%), instituciones de investigación (25%) y ONGs (25%). En la Figura 3 se muestra los sectores institucionales que asistieron al evento.

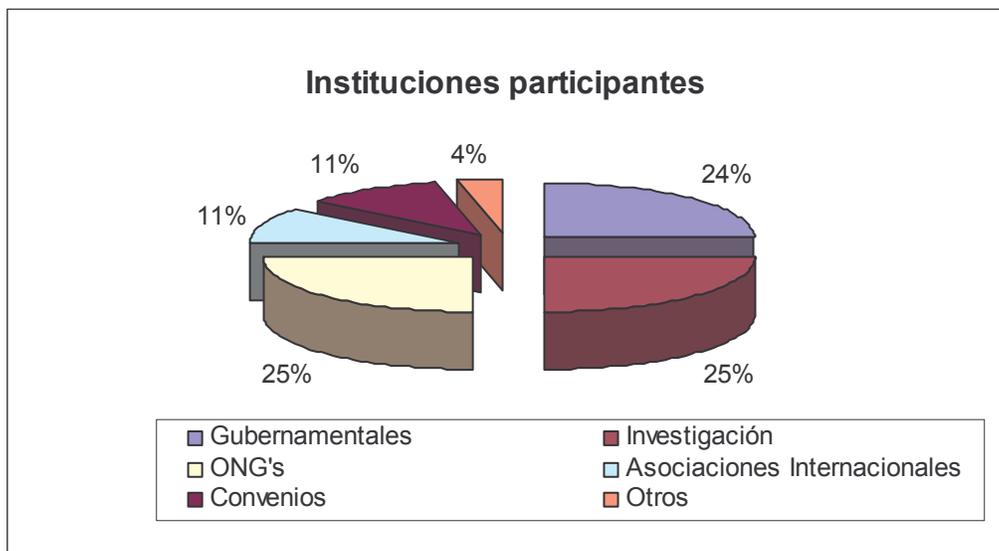


Figura 3. Instituciones representadas en el taller.

3.3 Presentación Institucional

El taller se inició con una presentación e integración rápida de los participantes. Se realizaron tres ponencias magistrales sobre el proyecto internacional, las tendencias mundiales sobre los usos del agua y las experiencias sobre sistemas de usos múltiples. Estas presentaciones se encuentran en el anexo 3.

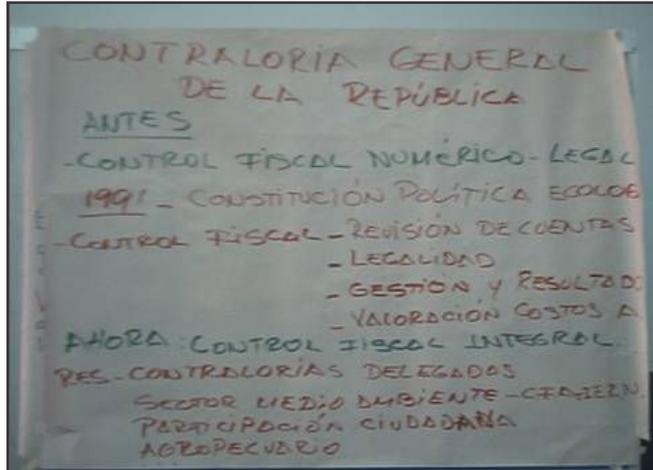
Cada uno de los participantes preparó un cartel en el cual presentaron la institución y su relación o experiencia sobre el tema de usos múltiples. Cada participante socializó su trabajo en plenaria (Ver anexo 4).

En las fotografías siguientes se describe lo presentado por cada uno de los participantes relacionado con sus instituciones y los proyectos que están adelantando actualmente:

1. Contraloría General de la República

Antes control fiscal - numérico - legal

- 1991 - Constitución Política ecológica
- Control fiscal:
 - Revisión de cuentas
 - Legalidad
 - Gestión y resultados
 - Valoración de costos ambientales



Ahora Control Fiscal integral

- Res. Contralorías Delegadas
- Sector Medio Ambiente CFA - Informe ERRNN
- Participación Ciudadana
- Agropecuario.

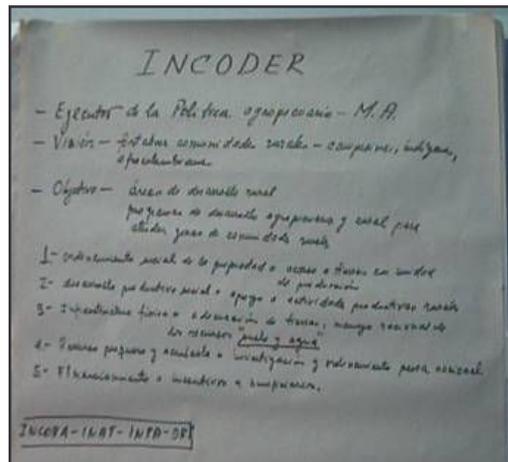
2. INCODER

Ejecutor de la política agropecuaria - Ministerio de Ambiente

Visión: fortalecer las comunidades rurales, campesinas e indígenas y afro colombianas

Objetivo: Manejo racional de las áreas de desarrollo rural. De desarrollo agropecuario y rural, Manejo de los recursos suelo y agua

Creación de 9 áreas de desarrollo rural a nivel nacional. En el Municipio se creó un área de desarrollo rural en el valle con 7 distritos. El instituto hace la compra de tierras para grupos indígenas y comunidades campesinas. Los Centros provinciales son como el eje de los planes de desarrollo rural. Protección de fuentes de agua, actualmente el instituto tiene como mil millones para este fin. Trabajamos de la mano con el CVC, El lineamiento técnico sobre la protección de fuentes de agua es del CVC, por

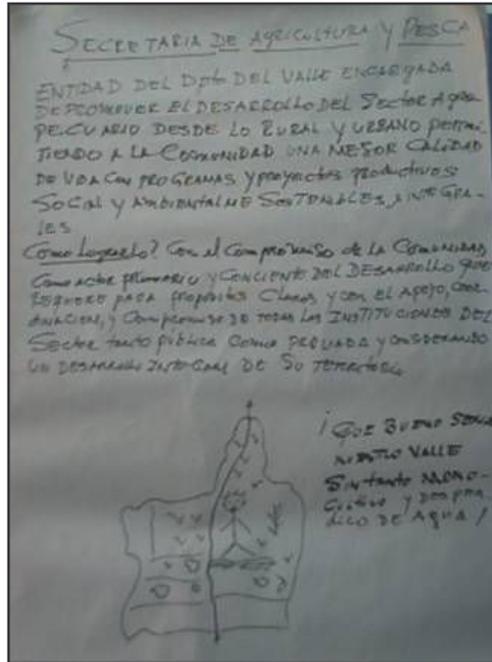


ejemplo sobre los 30 m. desde la ribera de fuentes de agua. El INCODER podría apoyar en la reubicación de algunas de estas comunidades ubicadas en las márgenes de los ríos.

3. Secretaría de Agricultura y Pesca

Encargada de promover el desarrollo del sector agropecuario desde lo rural y urbano permitiendo a la comunidad una mejor calidad de vida con programas y proyectos productivos, social y ambientales sostenibles e integrales.

Cómo lograrlo: con el compromiso de la comunidad como actor primario y consciente del desarrollo que requiere para propósitos claros y con el apoyo, coordinación y compromiso de todas las instituciones del sector público como privado y considerando un desarrollo integral de su territorio.

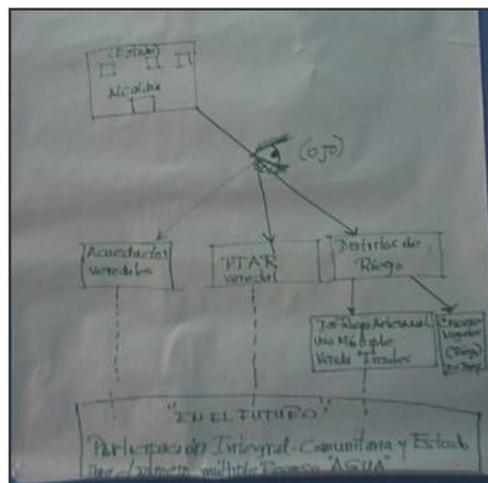


Nuestro Valle sin tanto monocultivo y tanto desperdicio del agua.

4. Alcaldía de Guadalajara de Buga

Política Municipal acerca del tema agua: sus usos y manejo. Abastecimiento para el consumo humano. Política sobre la construcción de plantas de tratamiento.

Distritos de riego: pequeños distritos artesanales y grandes distritos (con recursos del orden nacional). En el futuro: participación comunitaria y Estado por el manejo múltiple del recurso agua. Empresa Aguas de Buga (de economía mixta con mayor participación pública)



5. PAAR: Programa de Abastecimiento Agua Rural

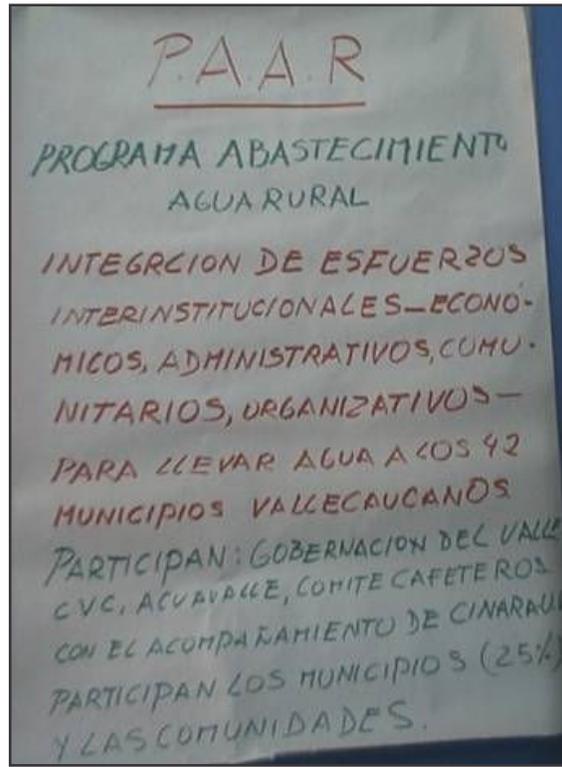
Integración de esfuerzos interinstitucionales - económicos, administrativos, comunitarios y organizativos para llevar agua a la zona rural de los 42 municipios del valle.

Participan: Gobernación del valle, CVC, Acuavalle, Comité de Cafeteros con el acompañamiento del CINARA - Univalle. En las inversiones participan los Municipios / comunidades en un 25% y el PAAR con el 75%. Su reto es lograr un 70% de cobertura del servicio.

¿Nos preocupa mucho que se proyecten iniciativas para dar agua a las comunidades pero sin garantizar su tratamiento, y que sea potable y de calidad (agua buena)?

Solo abastecimiento garantiza minimizar los factores de riesgo, actualmente solo se tiene en un 35% - 45% de cobertura, por eso estamos en la primera etapa, mejorar la cobertura y después entramos en la 2da etapa de potabilización, para esto tenemos que hacer gestión a nivel de recursos de cooperación internacional para hacer la inversión, con la meta que tenemos al 2007 se espera y se desea lograr implementar el tema de calidad.

La CVC está incluida en el Convenio, y debería ser la que vele por la protección y hacer un manejo más integral y sostenible (protección de fuentes por ejemplo). El esfuerzo fundamental lo tienen que hacer las comunidades, exigir la inversión del 25% que la ley obliga a los Municipios para abastecimiento de agua. El PAAR llega hasta algún punto y las decisiones así como la sostenibilidad esta en manos de la comunidad. La idea es buscar alternativas y buscar con la comunidad la mejor de ellas.



6. CVC Autoridad Ambiental en el Valle del Cauca

Entidad promotora del desarrollo sostenible que vincula a las comunidades y actores de la región. Para dar cumplimiento a los propósitos corporativos se tiene una visión al año 2012: haber logrado que los diferentes actores actúen con autonomía e interdependencia para conocer y administrar las distintas situaciones ambientales.



Existe una percepción entre algunos sectores de la sociedad de que la CVC no cuenta con un plan que abarque la totalidad de la zona de jurisdicción, a pesar de la cantidad de recursos que administra; la CVC ha realizado recortes de personal en los últimos años y ha habido una tendencia en delegar más acciones en los mismos usuarios de los recursos, por ejemplo se han fortalecido las asociaciones de usuarios. Adicionalmente, existen otra serie de instituciones y autoridades ambientales a otros niveles que también tienen competencia sobre los recursos naturales y se desea trabajar de manera conjunta. La CVC intenta centrarse en las competencias que le corresponden, por ejemplo la autoridad llega hasta la concesión de agua - hasta la bocatoma, la distribución del agua y su gestión les compete a los mismos usuarios.

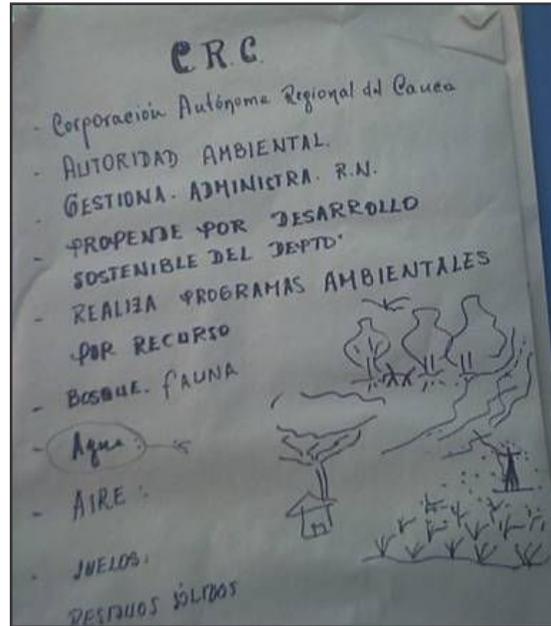
La CVC está planeando realizar algunos proyectos tendientes a la revisión de las asignaciones de agua y la redistribución del recurso. Se realizan recorridos para verificar las necesidades y los usos que se le da al recurso y con base en estaciones de medición de caudales se revisan las asignaciones. De todas maneras en algunos sectores se requieren estudios de suelos que aún no se tienen.

Existen sectores productivos como el cañero que es uno de los principales usuarios del agua en el Valle y que es importante que participen en este tipo de iniciativas para ver de qué manera están utilizando el recurso y que políticas tienen para promover su conservación. Por ejemplo, este sector ha realizado

cambios de tecnología y está promoviendo la compra de tierras en la parte alta de la cuenca para su reforestación y así contribuir a la conservación del recurso.

7. CRC Corporación autónoma regional del Cauca

- Autoridad ambiental
 - Gestiona - administra RN
 - Propende por el desarrollo sostenible del Dpto.
 - Realiza programas ambientales por recurso: bosque, fauna, agua, aire, suelos, residuos sólidos, producción limpia y calidad de vida urbana
- Aplicación de Decreto de Licencias ambientales,
- Retribución a las cuencas por el uso del agua - Manejo de aguas lluvias
- Generación del soporte legal del manejo del agua, Proyecto de Ley que involucre a todas las instituciones para tener un enfoque común sobre el tema del agua, porque usualmente solo se habla del uso doméstico, pero muy poco de los demás usos.



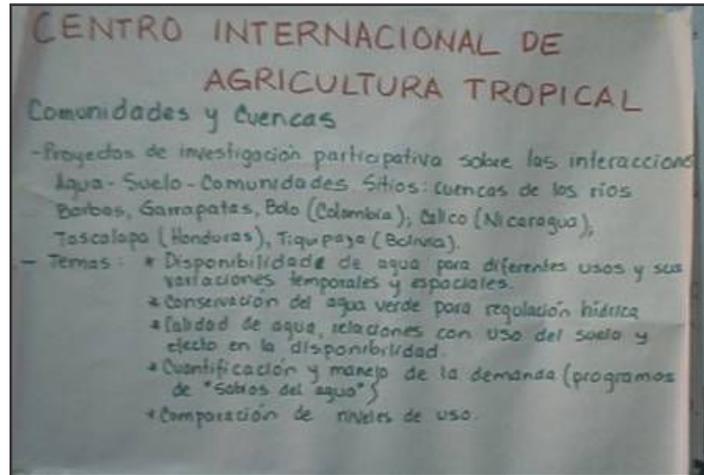
Se tienen experiencias de uso múltiple en el sector industrial, pero con un fracaso fuerte en el sector riego. Todavía se presentan inconvenientes con los ríos Teta y Desbaratado, pues los grandes agro-industriales tienen incluso la potestad de desviar el curso del río.

8. CIAT Centro Internacional de Agricultura Tropical (grupo consultivo para la investigación)

Proyecto Comunidades y Cuencas: Proyectos de investigación participativa sobre las interacciones Agua - suelo - comunidades: sitios: cuencas de los ríos

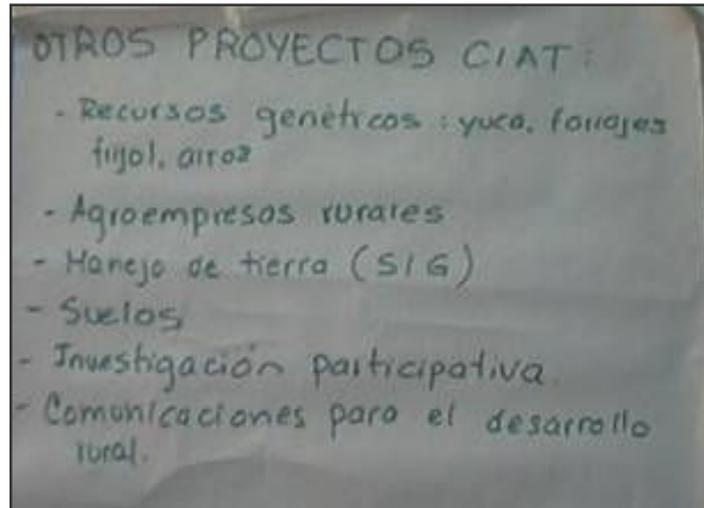
Barbas, Garrapatas, Bolo (Colombia), Calico (Nicaragua), Tascalapa (Honduras), Tiquipaya (Bolivia)

- Disponibilidad del agua para diferentes usos y sus variaciones temporales y espaciales
- Conservación del agua verde para regulación hídrica
- Calidad del agua, relaciones con el uso del suelo y efecto en la disponibilidad
- Cuantificación y manejo de la demanda (programa "sabios del agua")
- Comparación de niveles de uso



Otros proyectos:

- Recursos genéticos: yuca, frijol, forrajes y arroz
- Agro empresas rurales
- Manejo de tierra SIG
- Suelos
- Investigación Participativa
- Comunicación para el desarrollo

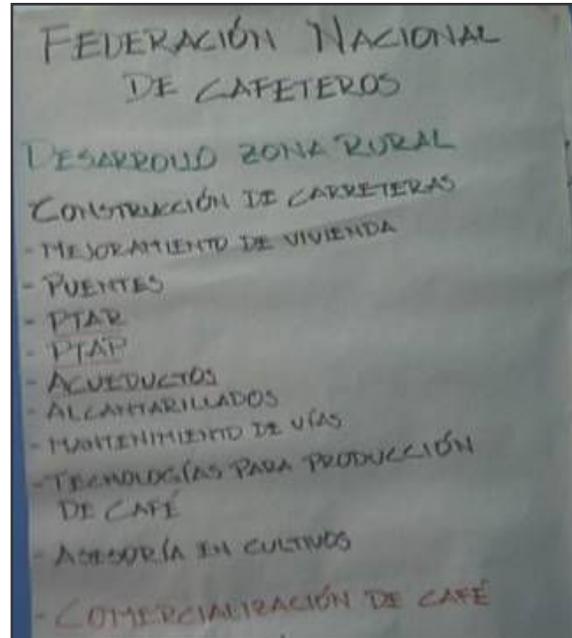


Reto Mundial del agua y la alimentación (IWMI - CIAT)

TEMA 2: Gente y Agua en cuencas: Sub-temas: Agua, pobreza y riesgos en cuencas (Servicios ambientales), Identificación del potencial para mejorar el manejo de la tierra y los recursos hídricos; permitir que las comunidades se beneficien de un mejor manejo de los recursos agua - suelo.

9. Federación Nacional de Cafeteros

- Desarrollo de la zona rural
- Construcción de carreteras
- Mejoramiento de vivienda
- Puentes
- PTAR
- PTAP
- Alcantarillados
- Mantenimiento de vías
- Tecnologías para la producción del café
- Asesoría en cultivo
- Comercialización del café



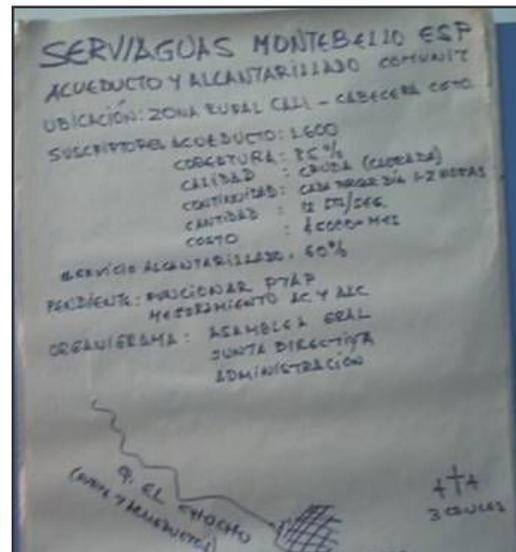
El comité de cafeteros aporta y ejecuta las obras del programa PAAR con funcionarios del Comité (ingeniería) y maestros constructores contratados.

La Ley de Servicios públicos exige que todo sistema debe tener instalado su medidor. Para nosotros intervenir un acueducto la comunidad tiene que permitir la instalación de estos equipos de medición.

La parte de trabajo social es muy larga, se lleva 6 meses o más hasta que el sistema esté funcionando totalmente y la junta esté totalmente fortalecida.

10. Serviaguas Montebello ESP

Acueducto y Alcantarillado comunitario
 Ubicación: zona rural Cali - cabecera
 Suscriptores acueducto: 1.600
 Cobertura: 85%
 Calidad: cruda , clorada
 Cantidad: 12 lts/seg
 Continuidad: cada tercer dia de 1 a 2 horas
 Costo: S 5.000 mes
 Servicio de Alcantarillado: 60%



Pendiente: funcionamiento PTAP, mejoramiento agua y alcantarillado.

Organigrama: Asamblea general, Junta Directiva , Administración

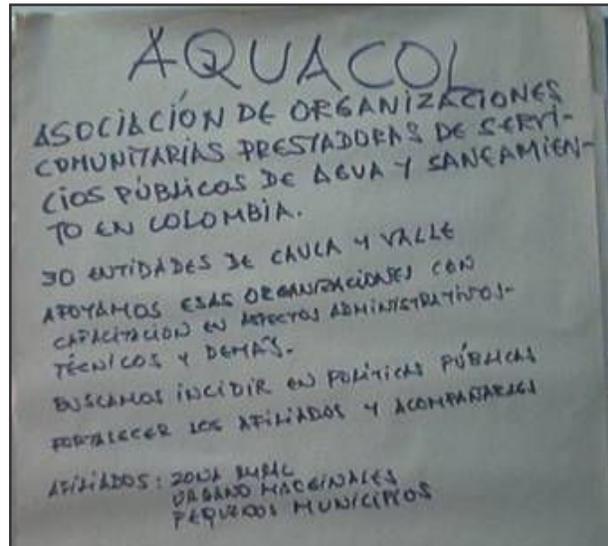
En el año de 1998 ganaron una acción de Tutela y ahora están preparando una movilización para exigirle al municipio que cumpla

11. AQUACOL

Asociación de organizaciones comunitarias prestadoras de servicios públicos de agua y saneamiento en Colombia

30 autoridades del Cauca y Valle del Cauca. Se brinda apoyo a estas organizaciones en capacitación en aspectos administrativos y técnicos entre otros.

Buscamos incidir en políticas públicas, sobre todo en la legislación que no es adecuada para los sectores rurales. Fortalecer a los afiliados y acompañarles.



Afiliados: zona rural, urbano marginales, pequeños municipios. Estamos en un proceso en el que creemos que podemos mejorar.

12. Instituto CINARA - UNIVALLE

Investigación - Desarrollo - Transferencia

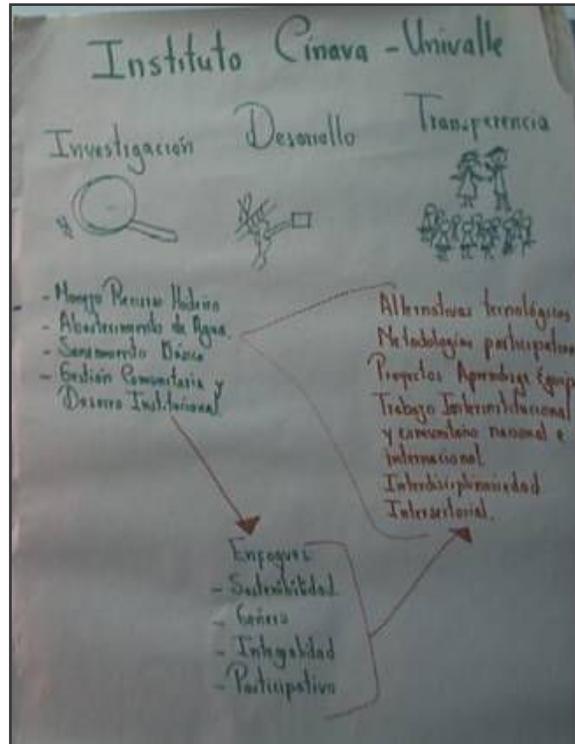
Investigación:

- Manejo recurso hídrico
- Abastecimiento de agua

- Saneamiento Básico
- Gestión comunitaria y desarrollo institucional
- Alternativas tecnológicas
- Metodologías participativas
- Proyectos de aprendizaje equipo
- Trabajo interinstitucional y comunitario nacional e internacional
- Interdisciplinariedad
- Intersectorial

Enfoque:

- Sostenibilidad
- Género
- Integralidad
- Participativo



13. Asociación de Productores Comercializadores de Atuncela (ASOPROCAT)

Objetivos: propender para el mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de la asociación y de toda la comunidad en general mediante el fortalecimiento de los procesos productivos y la comercialización

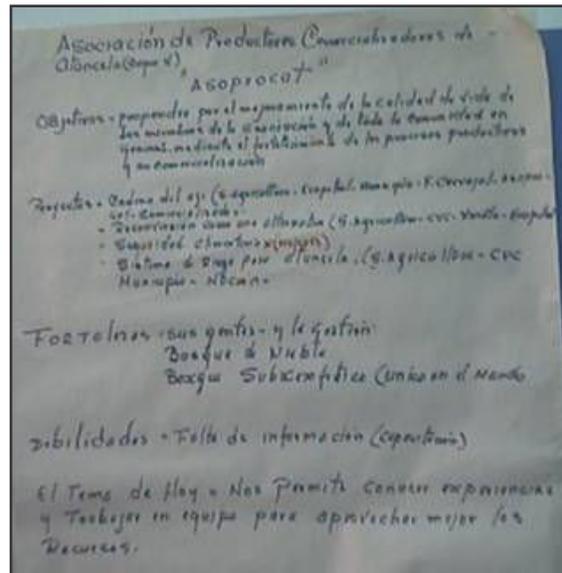
Proyectos:

Cadena del ají

Reconversión

Seguridad alimentaria (énfasis en agricultura alternativa)

Sistema de riego para la comunidad (S. Agricultura - CVC - Municipio)



Fortalezas: Su gente y la gestión, Bosque de niebla, Bosque Sub xerofítico

Debilidades: Falta de información (capacitación)

14. Instituto de Recursos Naturales (NRI)

Objetivos:

- Medios de Vida e instituciones
- Sostenibilidad de la Agricultura
- Seguridad alimentaria
- Mercados y comercios
- Salud de las personas, animales y plantas



En cuanto al Uso Múltiple del Agua se compromete:

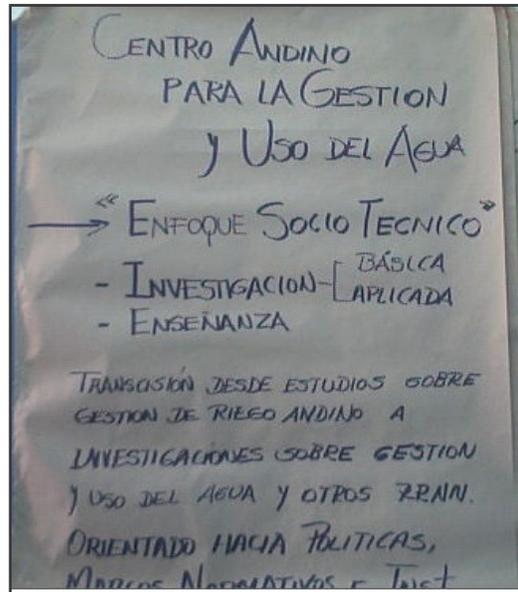
- Capacitación
- Proyectos de investigación
- Documentos, libros, etc.
- Simposios
- Conferencias electrónicas

Todo en colaboración con un grupo temático en este tema (IRC, IIMI, Cinara)

15. Centro Andino para la Gestión y Uso del Agua

- "Enfoque Socio - Técnico"
- Investigación: Básica y Aplicada
- Enseñanza

Transición desde estudios sobre Gestión de Riego Andino a investigaciones sobre Gestión y Uso del Agua y otros recursos naturales. Orientado hacia políticas, Marcos normativos e instituciones.



3. 4 Presentaciones Magistrales

Se realizaron presentaciones magistrales principalmente para introducir el proyecto internacional, las tendencias mundiales en el uso de los recursos hídricos y experiencias de sistemas de uso múltiple en Bolivia.

A cada participante se le entregó un CD con documentación relacionada con la gestión integrada de recursos hídricos, usos múltiples del agua, la declaración de Johannesburgo y el folleto promocional del proyecto en español.

Algunos de los puntos que fueron considerados en el marco conceptual fueron:

- GIRH
Equilibrio entre usos humanos y los usos eco sistémicos
- Ciclo Antrópico - Ciclo Natural del Agua
Agua Verde (ecosistemas) - Agua Azul - Agua Blanca (p.ej. agua lluvia)
Ciclo humano: reuso (en diferente proceso productivo); reciclaje (en el mismo ciclo productivo)
- Usos múltiples del agua
Visión sectorial del agua muy fragmentada, prohibición por Ley de usar el agua en otros usos que no sean consumo humano y doméstico.
Las prioridades de los técnicos son por usos mientras que la gente prioriza la vida y la comodidad.

Mirada desde lo local hacia la comunidad y la Cuenca hidrográfica.
- Sostenibilidad
Interacción entre ciencia y tecnología y el ambiente (eficiencia)
Entre Ambiente y Comunidad e instituciones (riesgo)
Entre Comunidad, instituciones y ciencia y etnología (apropiación)
Contexto legal, político y económico
- Gestión de Aguas Residuales
Capacidad de recuperación del ambiente: escenarios
DBO en fuente receptora y la longitud de la fuente
- Nueva Ingeniería
Tecnología multipropósito
Aprovechamiento de oferta hídrica (agua azul, agua verde y agua blanca)
Reuso de agua (potencial en la oferta hídrica)

"El problema es abordado desde la visión de los ingenieros, Hace falta la vinculación de profesionales de otras disciplinas, de las ciencias sociales por ejemplo. "

"En Colombia existe un esquema amplio de participación ciudadana pero muy instrumental y sin un proceso de preparación previa. Concientizar a la comunidad y buscar su compromiso... el desarrollo tiene que iniciarse desde lo local..."

3.5 Alianzas de Aprendizaje

Para la introducción del tema de alianzas de aprendizaje se realizó una presentación en la cual se hizo énfasis en los siguientes aspectos:

- Procesos de aprendizaje
 - Experiencia (hacer algo) - procesamiento (actuar/analizar) - abstracción desde la experiencia (generalización) - Aplicación (usar el conocimiento)
- Modelos de transferencia de tecnología
 - Problemas - investigación y desarrollo - adaptación - proyectos de aprendizaje en equipo (PAEs) - (realimentación investigación y desarrollo) - Apropiación - institucionalización (nuevo conocimiento) - problemas (inicio del ciclo)
- Alianzas de aprendizaje
 - Situación -----proyecto de aprendizaje ---- a varios niveles y entre diferentes sectores.
 - Conocimiento comunitario + conocimiento técnico / interdisciplinario + conocimiento sectorial = nuevo conocimiento
 - Una Alianza de Aprendizaje es un grupo de individuos u organizaciones que comparten un problema en común y su deseo por solucionarlo hace que se formen objetivos comunes

3.5.1 Valores y Principios de Trabajo

Una vez realizada la presentación se preguntó a los asistentes sobre el interés de establecer una alianza de aprendizaje para el tema de usos múltiples en la región, ante lo cual hubo un consenso general. Se solicitó a cada participante escribir en tarjetas de colores los valores y los principios que debería tener

esta alianza de aprendizaje. El facilitador agrupó las tarjetas y el resultado es como se muestra en las figuras 4 y 5.

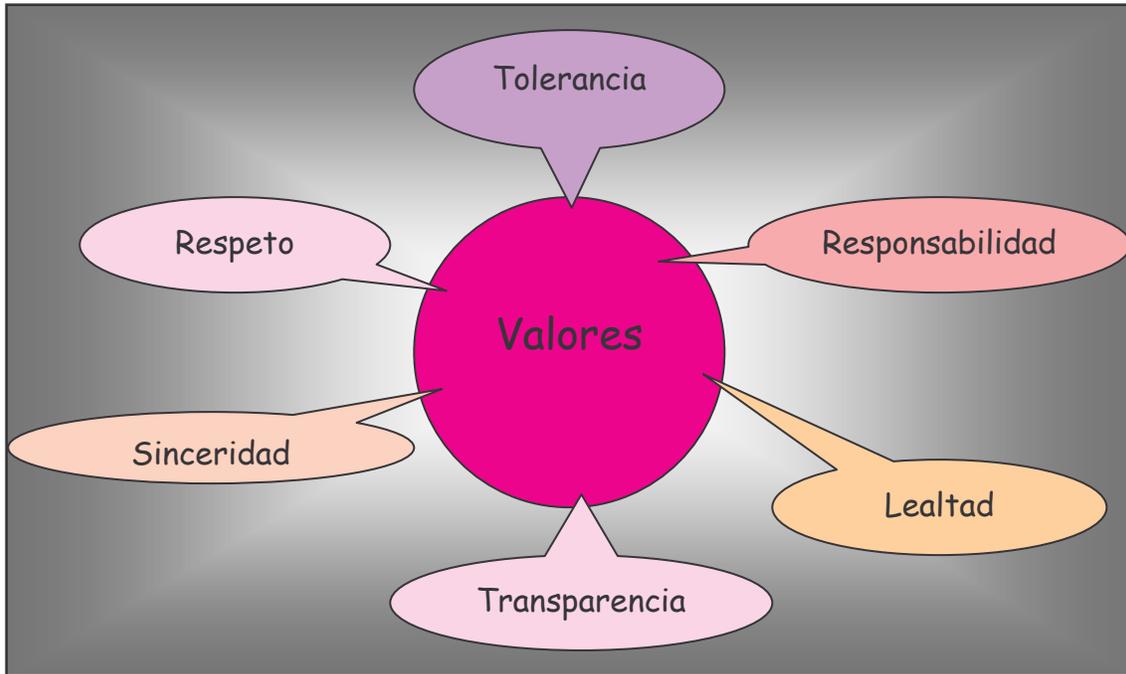


Figura 4. Cuadro de Valores para la alianza de aprendizaje.



Figura 5. Principios para la alianza de aprendizaje.

Se solicitó a los participantes que expresaran que les gustaría que pasara con este proyecto y que les gustaría que no pasara con el proyecto. Las figuras 6 y 7 muestran los resultados.



Figura 6. Expectativas de los integrantes de la alianza de aprendizaje.

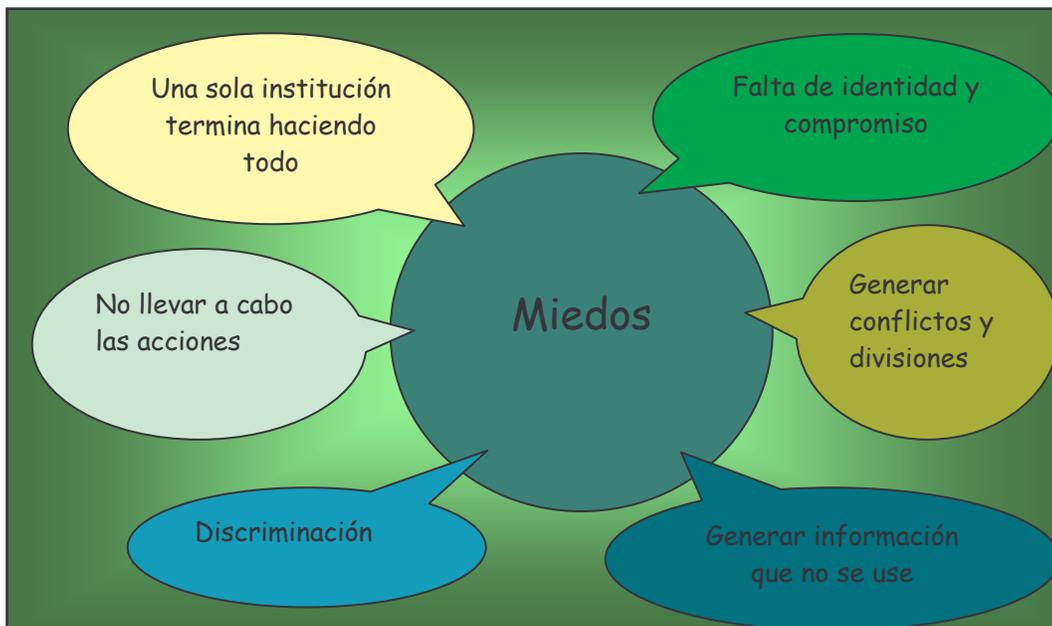


Figura 7. Miedos de los integrantes de la alianza de aprendizaje.

3.5.2 Mapeo Institucional

Se realizó un ejercicio de identificación de la posición de las instituciones en relación a los ámbitos espaciales y de trabajo. Para esto se solicitó a cada participante que ubicara su institución acorde con el sector al que pertenece y su escala de trabajo internacional, nacional o local. Los participantes identificaron otras instituciones que pueden estar interesadas en hacer parte de la alianza de aprendizaje y que están realizando proyectos relacionados con el tema. En la Figura 8 se presentan los resultados de este ejercicio.

Las instituciones que fueron identificadas como faltantes son las siguientes:

- Sector de la Caña de Azúcar
- Empresas de servicios públicos
- Administraciones municipales
- Gremios de agricultores
- Asociaciones de usuarios, Asobolo, Asoguabas etc.
- Presidentes de juntas de acción comunal
- Otras instituciones educativas, universidades, el Sena.
- Corpocuenca

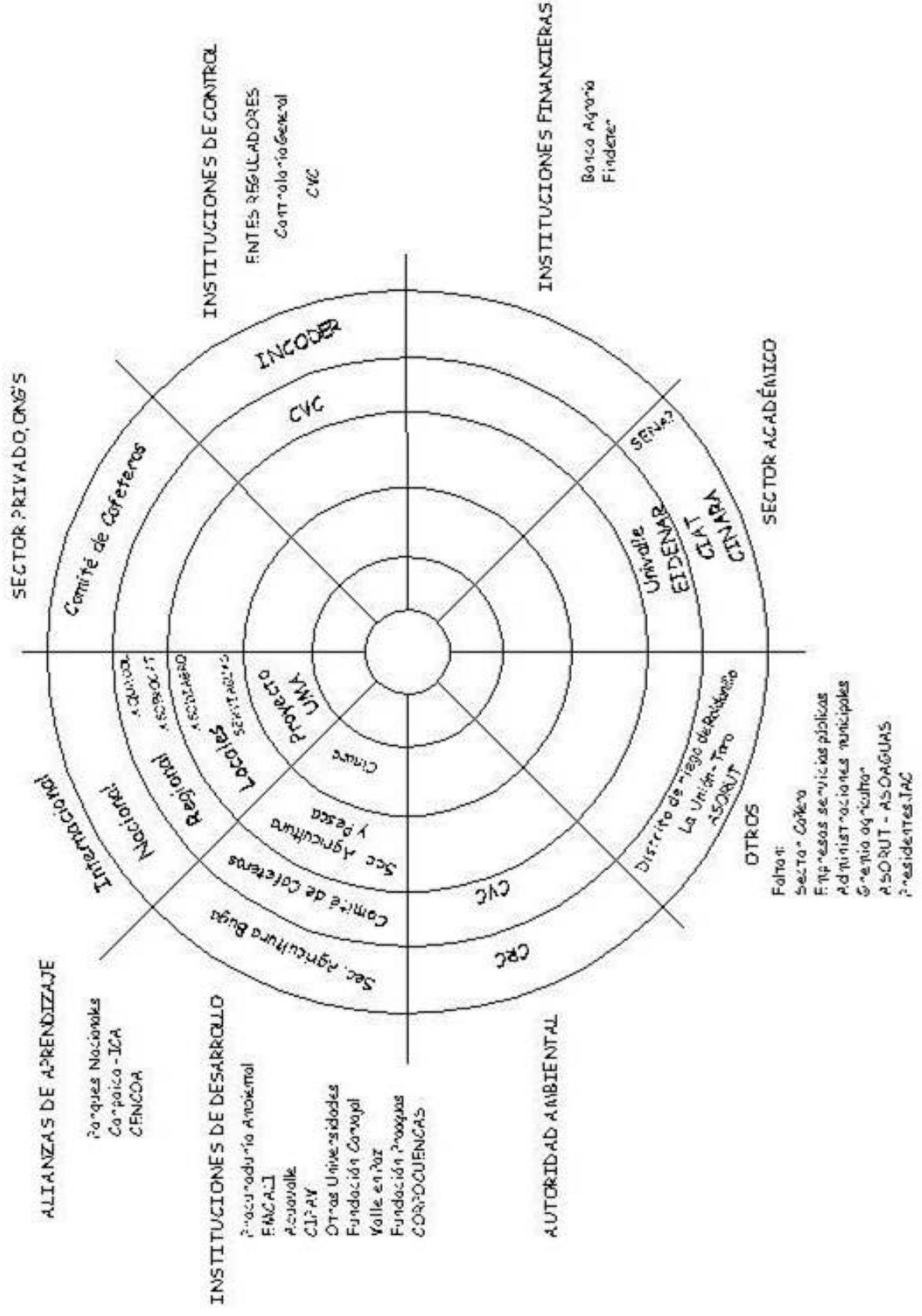


Figura 8. Ubicación de las instituciones en el ámbito de trabajo

3.5.3 Resultados y Productos esperados

En la figura 9 se presentan los resultados y productos esperados que fueron identificados por los participantes en relación con los componentes del marco de sostenibilidad: Ambiente, Tecnología y Comunidad e instituciones.

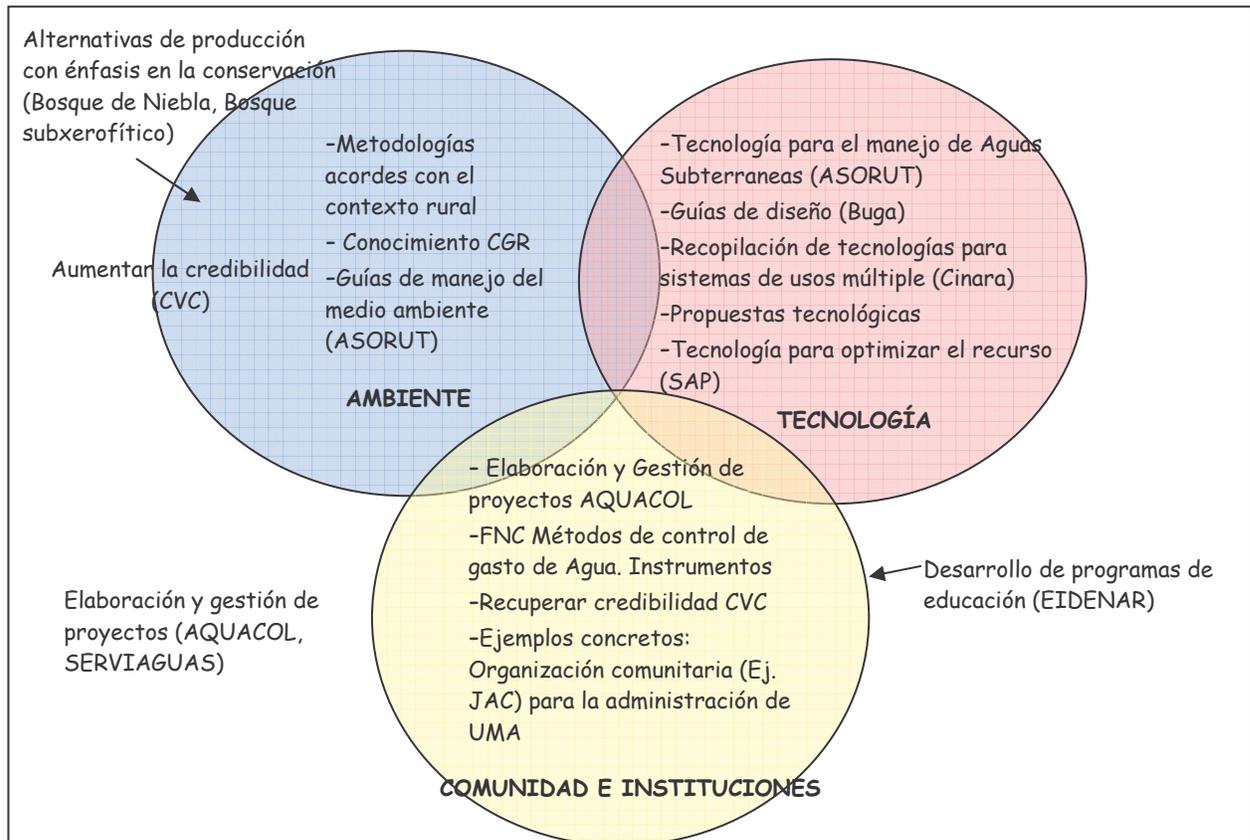


Figura 9. Resultados y productos esperados por componente

4. COMPROMISOS

- Consolidar la Alianza.
- Cada institución identifica cuales podrían ser los casos a estudiar y documentar. Los Criterios a considerar son: accesibilidad (en relación a la distancia, y condiciones socio políticas), prácticas actuales donde existe uso múltiple, comunidades que hagan uso del recurso a pequeña escala (entre 0 - 500 Has. y 50 - 100 usuarios) o comunidades pobres (por ejemplo usos de hecho que se pueden generar en sistemas grandes).
- Programar un segundo taller de la alianza y convocar las instituciones que fueron identificadas en el mapeo institucional como faltantes.

ANEXOS

ANEXO 1.
Carta de Invitación y Formato de Inscripción



Santiago de Cali, Noviembre de 2004

INVITACION REUNION DE TRABAJO “ALIANZA DE APRENDIZAJE” EN TORNO A LOS USOS MÚLTIPLES DEL AGUA COMO ESTRATEGIA PARA ENFENTRAR LA POBREZA

Apreciado señor(a),

En el marco del Proyecto internacional “Usos Múltiples del Agua para enfrentar la pobreza” el Instituto Cinara de la Universidad del Valle en equipo con la Secretaria Departamental de Agricultura y Pesca del Valle del Cauca, está organizando la Reunión de Trabajo “Alianza de Aprendizaje” con el fin de discutir sobre los Usos Múltiples del Agua, como forma de enfrentar la pobreza en América Latina y en especial en Colombia.

Una Alianza de Aprendizaje es un grupo de individuos u organizaciones que comparten un problema en común y su deseo por solucionarlo hace que se formen objetivos comunes. Considerando las condiciones actuales de la sociedad y el ambiente, el agua es un recurso limitado, los objetivos de esta reunión son exponer las tendencias del uso del agua a nivel mundial y agrupar personas e instituciones para trabajar conjuntamente en el desarrollo de estrategias para la aplicación de los usos múltiples del agua.

La reunión de Alianza de Aprendizaje sobre el tema Usos Múltiples del Agua intenta mirar de qué manera esta estrategia puede enfrentar el desafío de la pobreza generando oportunidades para mejorar la productividad y seguridad alimentaria. Busca crear un grupo de trabajo e identificar quienes están trabajando el tema en la región y que proyectos están formulados o en ejecución y pueden ser vinculados a la iniciativa mundial.

Al final de la reunión se desea lograr identificar: Qué desea el grupo obtener? Qué desea cada integrante del grupo lograr? Cuáles son las expectativas de las organizaciones participantes? Y cómo puede contribuir cada organización en términos de conocimientos, experiencia, esfuerzos y recursos?

Se extiende esta invitación a su institución para que uno de los profesionales encargados del manejo de recursos hídricos o actividades vinculadas con el tema asiste y así poder aunar esfuerzos que permitan llevar a cabo actividades para difundir información sobre la manera más eficiente y racional para los múltiples usos que tiene el agua en la región.

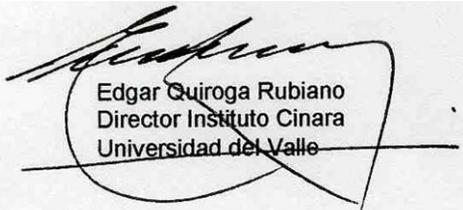
La reunión de trabajo es el día 16 de Noviembre de 2004 en las instalaciones de la Biblioteca Departamental Rodrigo Lloreda Caicedo de la ciudad de Cali (salón 2). El cupo es limitado y su adjudicación estará sujeta a una inscripción previa, para lo cual anexamos el formato

correspondiente. La organización del evento cubrirá los gastos del mismo incluyendo refrigerios y almuerzo. Los participantes deberán cubrir sus costos de traslados al sitio del evento y demás gastos de sostenimiento. La agenda de la reunión es la siguiente:

Agenda del Evento

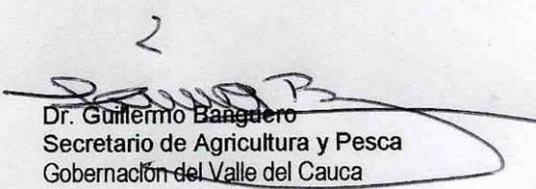
HORA	NOVIEMBRE 16 DE 2004
9:00 a 12:00	Presentación e integración de participantes Presentación proyecto de Usos Múltiples del agua para enfrentar la pobreza a nivel mundial por Ing. Jhon Butterworth - IWMI Tendencias del Uso del Agua a nivel mundial por Ing. Inés Restrepo - CINARA La Experiencia de Usos Múltiples del agua en Bolivia por Rocío Bustamante - CONDESAN Presentación experiencias de Secretaria de Agricultura. INCODER, EIDENAR. Ing. Bernardo Molina Recuperación de experiencias de los participantes.
12:00 a 2:00	Almuerzo
2:00 a 6:00	La estrategia de los "Alianza de Aprendizaje" por Ing. Jhon Butterworth Como establecer el grupo de trabajo. Cómo abordar la estrategia? Quiénes mas trabajan en este campo? Qué proyectos existen? Recursos disponibles Actividades a realizar, compromisos.

Atentamente,



Edgar Quiroga Rubiano
 Director Instituto Cinara
 Universidad del Valle

2



Dr. Guillermo Banguero
 Secretario de Agricultura y Pesca
 Gobernación del Valle del Cauca

		 <p>Gobernación del Valle del Cauca</p>	
FICHA DE INSCRIPCIÓN DEL PARTICIPANTE			
Nombre del Taller, Curso o Evento : Reunión de Trabajo Learning Alliance. Proyecto: Usos Múltiples del agua para enfrentar la pobreza			
Lugar donde se realiza/municipio: <u>Cali, Valle del Cauca</u>			
Fecha <u>16</u> <u>11</u> <u>2004</u> Día Mes Año			
<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	_____		
Sexo	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombre
Documento de Identificación _____ de _____			
Dirección Domicilio: _____			
Ciudad/Municipio: _____		Departamento: _____	
Teléfono: _____		Fax _____	
Correo Electrónico: _____			
Nivel Académico:			
1. Primaria Incompleta	<input type="checkbox"/>	3. Secundaria Incompleta	<input type="checkbox"/>
2. Primaria Completa	<input type="checkbox"/>	4. Secundaria Completa	<input type="checkbox"/>
5. Técnico	<input type="checkbox"/>	6. Tecnólogo	<input type="checkbox"/>
7. Universitario	<input type="checkbox"/>	8. Especialización	<input type="checkbox"/>
9. Otros	<input type="checkbox"/>		
Profesión/ oficio: _____		Tiempo en: Años <input type="checkbox"/>	Meses <input type="checkbox"/>
Cargo que Desempeña: _____			
Experiencia en el cargo actual <input type="checkbox"/>		Años	
INFORMACION DE LA ENTIDAD O EMPRESA PARTICIPANTE			
Nombre de la Entidad: _____			
Dirección _____			
Ciudad/Municipio: _____		Departamento: _____	
Teléfono: _____		Fax _____	
Servicios prestados por la entidad: <input type="checkbox"/> Otros, especifique cual _____			
1= Acueducto, Alcantarillado y Aseo; 2= Acueducto; 3= Acueducto y Alcantarillado; 4= Acueducto y Aseo			CAP-04
5= Aseo; 6= Alcantarillado; 7= Alcantarillado y Aseo; 8=Otros			

ANEXO 2
Listado de Asistentes

Primer Taller "Alianza de Aprendizaje" Proyecto Usos Múltiples del Agua para Enfrentar la Pobreza
Listado de Asistentes

N°	Nombre	Institución	Teléfono	Fax	E-mail
1	Mery Cabal	UNIVALLE	6610583		cabalm@telesat.com
2	Arlax Saavedra	Aquacol	8888691	8888691	
3	Silena Vargas	Cinara	3392345		sivargas@univalle.edu.com
4	Marcela Quintero	CIAT	4450100 Ext. 3643		m.quintero@cgiar.org
5	Bernardo Molina	Sec. Agricultura Depto.	8860000 ext 1416		gduran@valledelcauca.gov.co
6	Norberto Urrutia	EIDENAR	3396097		urrutia@univalle.edu.co
7	Sandra Bastidas	Cinara	3392345		sabastid@univalle.edu.co
8	Luis Alfonso Tello	ASOPROCAT	2560654	2560654	luisalfonso1950@yahoo.com
9	Ancisar Bedoya	ASORUT	2202436		ancizarb@hotmail.com
10	Dario Hernan Hidalgo	Sec. Agricultura Buga	2280360 Ext. 145		safbuga@latinmail.com
11	Juan Pablo Gutierrez	Comité de cafeteros	2246184		juanpaguma@hotmail.com
12	Jorge Duque		2279611		jorducas@hotmail.com
13	Gracia M. Lanza	CIAT/WUR	315 2657234		graciama.ianza@wur.nko
14	Clara E. Roa	CIAT/UNIVALLE	6582886		clararoa55@hotmail.com
15	Maria Helena Caicedo	CVC	3310100 Ext. 418		maria-elena.caicedo@cvc.gov.co
16	Ruth Amparo Erazo	P.A.A.R	8860000 Ext. 1138		eraso_amparon@hotmail.com
17	Rocio Bustamante	UMSS - Centro AGUA	4234993		vhrocio@entelnet.bo
18	Wilson Niño	INCODER	8839160-61		incoder
19	Alberto Yesnó	CRC	8203232		albeyas940@hotmail.com
20	Jhon Butterworth	NRI	441634883615		j.a.butterworth@gre.ac.uk
21	María Cecilia Roa	CIAT/Comunidades y cuencas	4450000 Ext. 3700		m.roa@cgiar.org
22	Sandra Brown	CIAT	4450100 Ext. 3371		sandra.brown@cgiar.org
23	Omar García	Alcalde de Dagua			
24	Edgar Quiroga	Cinara	3392345		edgarqui@univalle.edu.co
25	Inés Restrepo	Cinara (facilitador)	3392345		inrestre@univalle.edu.co
26	Arlax Sánchez	Cinara	3392345		asantorres@hotmail.com
27	Silvia Corrales	Cinara	3392345		silmico@hotmail.com
28	Jean T. Visscher	IRC			visscher@irc.nl

ANEXO 3.
Listado de Presentaciones Realizadas

Listado de Presentaciones

1. Alianzas de Aprendizaje
2. Proyecto Sistemas de Múltiples Usos
3. Experiencias de uso múltiple del agua en Bolivia
4. Algunas tendencias mundiales en la Gestión del Agua

ANEXO 4.
Fotografías del Evento



Foto A4.1. Presentación de Instituciones



Foto A4.2. Presentación de las experiencias



Foto A4.3. Trabajo en equipo



Foto A4.4. Asistentes del evento